

Unitatea de învățământ.....  
Nr. înregistrare: ...../.....

Aprobat,  
Directorul unității de învățământ

**Responsabil de caz servicii psihoeducaționale:**

Numele și prenumele:.....  
Număr de telefon:.....  
Adresă de e-mail: .....

**Fișă psihopedagogică**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele:.....  
Data nașterii: .....  
Domiciliul: .....  
Unitatea de învățământ: .....  
Grupa/Clasa: .....

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinți/reprezentant legal:**

Tatăl: - numeleșiprenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....  
Mama - numeleșiprenumele: ..s.....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....  
Reprezentant legal - numeleșiprenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă: .....

**b) Structura și componența familiei:**

Tipulfamiliei:  
 monoparentalăprin: statutinițial, deces, divorț, separație  
 legal constituită  
 altesituații .....  
Frați/surori (numărfrați/surori, vârstă, statut/ocupație):  
.....

**c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:**

părinți plecați în străinătate: .....  
 crescut de rude de gradul II, III: .....  
 în protecție specială: .....  
 altesituații: .....

**d) Atmosfera și climatul familial:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii  
 raporturi punctate de conflict mici și trecătoare  
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
 familie destrămată sau pecale de destrămare  
 altesituații: .....

Atitudineapărinților/reprezentantului legal față de școalăși față de problemele de educație ale copilului:  
.....

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate .....  
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:  
.....

#### IV. Evaluare psihopedagogică:

a) **Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațiotemporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): .....

.....  
Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

#### b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

##### Gândirea:

- Înțelege noțiuni:            simple    complexe
- Definește noțiuni:        simple    complexe
- Operează cu noțiuni:       simple    complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:    da        nu

Alte particularități ale gândirii: .....

##### Memoria:

###### Formele memoriei:

- de scurtă durată    de lungă durată
- vizuală            auditivă        mixtă

Alte particularități ale memoriei: .....

##### Limbaj și comunicare:

###### Vocabular:

- redus    mediu dezvoltat    bogat

###### Exprimare orală:

- nu comunică oral    greoaie    incorectă gramatical    clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului: .....

##### Atenția:

- tulburări de atenție    nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.): .....

##### Motivația de învățare:

- extrinsecă    intrinsecă

Alte particularități: .....

##### Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes    interes inegal, fluctuant    pasiv
- greu de antrenat            inegal, absent

Alte particularități: .....

#### c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ    retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent            agresivitate verbală            agresivitate fizică

Alte particularități: .....

#### d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

##### Deprinderi de citit:

- total absente    slabe    bune    foarte bune

##### Deprinderi de scris:

- total absente    slabe    bune    foarte bune

##### Deprinderi de calcul:

- total absente    slabe    bune    foarte bune

**Abilități sau interese speciale:** .....  
Alte particularități: .....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

- a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: .....  
b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: .....  
c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:  
.....

**VI. Traseul educațional:**

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: ..... Observații: .....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: ..... Observații: .....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: ..... Observații: .....

Promovat în anul anterior:  DA  NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): .....

.....  
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:  
.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:  
.....

**Întocmit,**

**Data întocmirii**

**Cadrul didactic**

**Numele și prenumele:**

**Funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)**

**Semnătura**