

BAREM DE CORECTARE

- Biletul nr. 1 -

1.ENUMERAȚI ATRIBUȚIILE CONSILIERULUI ȘCOLAR ÎN CADRUL ECHIPEI COMUNITARE INTEGRATE (Subiect propus din Ordinul Ministrului Muncii și Justiției Sociale, Ministrului Sănătății și al Ministrului Educației Naționale nr. 393/630/4236/2017 pentru aprobarea Protocolului de colaborare în vederea implementării serviciilor comunitare integrate necesare prevenirii excluziunii sociale și combaterii sărăciei. cu modificările și completările ulterioare) – **20 puncte**.

Barem de corectare: 8 atribuții a 2 puncte fiecare = $8 \times 2 = 16$ pct.

Capacitatea de analiză și sinteză, claritatea, coerența și logica exprimării ideilor = 4 pct

2.PRECIZAȚI CARE SUNT PRINCIPIILE CONFORM CĂRORA SE REALIZEAZĂ RESPECTAREA ȘI GARANTAREA DREPTURILOR COPILULUI (Subiect propus din Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului.) **20 puncte**.

Barem de corectare : 13 principii a 1,25 puncte fiecare = $13 \times 1,25 = 16,25$ pct

Capacitatea de analiză și sinteză, claritatea, coerența și logica exprimării ideilor = 3,75 pct

3. AVEȚI URMĂTOAREA SITUAȚIE/CAZ/ SPEȚĂ:

-FAMILIE CU TREI COPII, STATUT SOCIO-ECONOMIC ȘI EDUCAȚIONAL FOARTE SCĂZUT, MAMA A ABSOLVIT OPT CLASE, ESTE CASNICĂ, TATĂL A ABSOLVIT ȘCOALA PROFESIONALĂ, MUNCEȘTE CU ZIUA ÎN SAT. CEI TREI COPII SUNT ÎNSCRIȘI LA ȘCOALĂ, PRIMUL - 9 ANI – CLASA A II-A, AL DOILEA – 7 ANI – CLASA PREGĂTITOARE ȘI AL TREILEA – 5 ANI- GRĂDINIȚĂ GRUPA MARE. CEI TREI COPII NU FRECVENTEAZĂ UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT, AVÂND UN NUMĂR FOARTE MARE DE ABSENȚE. COPILUL DIN CLASA A II-A ARE ȘI URMĂTOARELE DEFICIENȚE: DISGRAFIE, DISLEXIE ȘI DISCALCULIE. TOȚI COPIII AU ASPECT FIZIC NEÎNGRIJIT ȘI STIMĂ DE SINE SCĂZUTĂ, IAR CEL MIC FACE FEBRĂ ȘI TUȘEȘTE.

DESCRIEȚI INTERVENȚIA PE CARE O VEȚI AVEA ÎN CALITATE DE CONSILIER ȘCOLAR, CA MEMBRU ECI, PARCURGÂND ETAPELE, UTILIZÂND METODELE DE CONSILIERE PSIHO-PEDAGOGICĂ ȘI RESPECTÂND LEGISLAȚIA ÎN VIGOARE, RECOMANDATĂ ÎN BIBLIOGRAFIE. **60 puncte**

Se vor puncta următoarele etape/metode de consiliere:

- a) Construirea relațiilor cu familia (deplasarea la locuința familiei, prezentarea consilierului, crearea unei relații securizante, identificarea punctelor tari/resurselor și a vulnerabilităților familiei) **20 puncte**
- b) Prezentarea cazului în echipa comunitară integrată (colaborarea cu membri ECI, stabilirea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție, identificarea persoanelor care pot sprijini, în afara ECI -director, educatoare, învățătoare, diriginte, etc) **15 puncte**
- c) Descrierea strategiei:
 - Vizite/întâlniri repetate pentru consilierea individuală și de grup a membrilor familiei (aplicarea tehnicilor și metodelor de consiliere psiho-pedagogică) ,
 - organizarea întâlnirilor de rețea,
 - obținerea certificatului CES,
 - ore remediale,
 - educație parentală,
 - identificarea unui loc de muncă/recomandarea programului *A doua șansă* (colaborare cu AJOFM, ISJ și CJRAE) **20 puncte**
- d) Evaluarea intervenției, revizuirea planului de acțiune, colaborarea cu membri ECI și monitorizarea familiei pe o perioadă mai lungă de timp **5 puncte**

Comisia de concurs:

-Presedinte: Stroe Elena-Cristina _____

-Membru: Badea Valentina _____

-Membru: Popescu Maria-Valentina _____

Secretar comisia de concurs: Stănescu Ileana Mihaela _____